

Министерство образования Камчатского края  
Филиал Краевого государственного профессионального образовательного  
бюджетного учреждения «Камчатский сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Глава крестьянско-фермерского  
хозяйства



*Баланева*  
Баланева Т.Г.  
12 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора (руководитель  
филиала) КГПОБУ Камчатский  
сельскохозяйственный техникум»

Яковенко А.В.

**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Уровень профессионального образования  
профессиональное образование

Образовательная программа  
профессиональной подготовки

**Профессия 18545 Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных  
машин и оборудовании**

для лиц не имеющих основного общего образования

**Квалификации выпускника**

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудовании

Принята Педагогическим советом филиала  
КГПОБУ «Камчатский  
сельскохозяйственный техникум»  
Протокол № 10  
От «25» мая 2022 г.

Рассмотрена на заседании МК  
Филиала КГПОБУ «Камчатский  
сельскохозяйственный техникум»  
Протокол № 5  
От «20» мая 2022 г.

2022 год

Образовательная программа профессионального обучения разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта (квалификационной характеристики) по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

**Организация разработчик:** Филиал КГПОБУ Камчатский сельскохозяйственный техникум»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная характеристика программы.

Образовательная программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессиональной характеристики по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся

образовательная программа профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕКТС).

образовательная программа ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и переутверждается.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения  
Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Профессиональный стандарт "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 619н);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрированного в Минюсте России 08.08.2013 № 29322;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Срок освоения программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 8 месяцев при очной форме подготовки.

На освоение образовательной программы отводится **280** учебных часов.

При условии успешного освоения образовательной программы профессионального обучения обучающемуся будет присвоена квалификация Слесарь 2 разряда.

### 1.3. Требования к абитуриенту

На обучение по образовательной программе профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования поступают лица, не получившие основное общее образование, школьники 8-9 класс.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы профессионального обучения.**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Ремонт машин и оборудования для сельского хозяйства

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные машины, комбайны и трактора;

- соединения и узлы сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов;

- пневматический и электрический инструмент, сверлильные станки;

- универсальные и специальные приспособления и измерительный инструмент.

### **2.2. Виды деятельности:**

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;

- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение;

- изучение технологических и эксплуатационных регулировок,

технологических схем работы;

- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;

- изучение содержания технического обслуживания, обеспечивающего нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

- сборка составных частей и машины в целом.

- ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве;

- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:**

### **3.1. Учебный план**

#### **3.1.1. Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план представляет собой документ, который определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень дисциплин, учебной и производственной практик;

- последовательность изучения учебных дисциплин;

- виды учебных занятий;
- распределение форм промежуточной аттестации по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Учебный план предназначен для лиц, не имеющих основного общего образования. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 20 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Организация учебного процесса - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятия – 45 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут. Учебный год в техникуме начинается 1 октября, состоит из 2 семестров.

образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
  - итоговая аттестация.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 8 месяцев

Наименование учебной дисциплины, МДК.	Учебная группа	количество учебных часов	Консультации	Экзамены	диф. зачеты	итого
<i>группы профессиональной подготовки</i>						
Устройство тракторов	С(ф)-21	82		+		
Техническое обслуживание и ремонт тракторов	С(ф)-21	84		+		
Учебная практика	С(ф)-21	108			+	
Квалификационный экзамен	С(ф)-21			6		
<b>Всего</b>		<b>274</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		<b>280</b>
Итоговая аттестация квалификационный экзамен	С(ф)-21					



**Учебный план  
профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту и обслуживанию  
сельскохозяйственных машин и оборудования»**

Код – 18545

Срок обучения – 8 месяцев

Количество часов в неделю – 20 часов

Разряд – 2

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего	1 семестр	2 семестр	Итого часов
П.00	Профессиональный цикл.				
01	Профессиональный модуль. Устройство тракторов	82	82		82
02	Техническое обслуживание и ремонт тракторов	84	8	76	84
УП.00	Учебная практика.			108	108
	Итоговая аттестация.			6	6
	<b>ИТОГО</b>				<b>280</b>

Пояснения к учебному плану

1. Рабочий учебный план составлен в соответствии с квалификационными требованиями. Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена. По окончании обучения выдается свидетельство установленного образца.

2. Дисциплины и практика являются обязательными для аттестации элементами программы, их освоение должно завершаться промежуточной аттестацией – зачетом или дифференцированным зачетом. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или практики.

3. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена включает в себя выполнение практической квалификационной работы, проводимой за счет времени, отведенного на производственное обучение, и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

К концу обучения каждый слушатель должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

4. График учебного процесса может быть изменен в связи с изменением условий работы учебного заведения или предприятия на котором проходит практика.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее основную программу профессионального обучения, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОППО должна обеспечивать выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

Устройство трактора;

Мастерские:

Мастерская тракторист.

#### 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации по программам профессионального обучения.

*Текущий контроль.*

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации:

о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;

о правильности выполнения требуемых действий;

о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

*Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся (слушателей) перед началом учебного процесса.

*Итоговый контроль*

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией, назначаемой директором образовательного учреждения, в форме экзамена с участием преподавателей под председательством представителя работодателя.

5.2. Порядок проведения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация включает в себя выполнение практической квалификационной работы на квалификационном экзамене.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной (квалификационной) комиссией по результатам защиты практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований, отраженных в письменной квалификационной работе.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и итоговую аттестацию выдается свидетельство установленного образца.